

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«МУРМАНСКИЙ АРКТИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ

Директор _____

_____ подпись

«__» _____ 20__ год

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

Направление подготовки/специальность 31.05.01. Лечебное дело
код и наименование направления подготовки/специальности

Направленность (профиль)/специализация лечебное дело
наименование направленности (профиля)/специальности образовательной программы

Кафедра-разработчик клиническая медицина
наименование кафедры-разработчика рабочей программы

Мурманск
2024

Лист согласования

1 Разработчик(и)

Зав. каф. КМ

КМ

Кривенко О.Г.

должность

кафедра

подпись

Ф.И.О.

должность

кафедра

подпись

Ф.И.О.

должность

кафедра

подпись

Ф.И.О.

2. Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании выпускающей кафедры по направлению подготовки /специальности.

протокол № _____ от _____.

Заведующий выпускающей кафедрой _____

наименование кафедры

дата

подпись

Ф.И.О.

Лист изменений и дополнений, вносимых в РПВ

к рабочей программе воспитания, входящей в состав ОПОП по направлению подготовки/специальности 31.05.01 лечебное дело,
направленности/специализации лечебное дело

Таблица 1 - Изменения и дополнения

№ п/п	Дополнение или изменение, вносимое в рабочую программу в части	Содержание дополнения или изменения	Основание для внесения дополнения или изменения	Дата внесения дополнения или изменения
1	Титульного листа	Например, связанные с реорганизацией в МГТУ или сменой учредителя	1. Приказ 2. Решение Ученого совета	
2	Листа согласования	Например, изменение наименования кафедры	1. Приказ 2. Решение Ученого совета	
4	Содержания РПВ	Например, изменение перечня или содержания модулей	1. Протокол заседания кафедры	
5				

1. Пояснительная записка

Рабочая программа воспитания составлена в соответствии с:

- Федеральным законом об образовании от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 № 996-р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;
- приказом Минобрнауки РФ от 07.04.2021 № 266 «О воспитательной работе в образовательных организациях высшего образования, подведомственных Министерству науки и высшего образования Российской Федерации»;
- приказом Минздравсоцразвития РФ от 11.01.2011 № 1н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования»;
- Методическими материалами по приведению образовательных программ в соответствие с положениями Федерального закона № 304-ФЗ (письмо Минобрнауки РФ от 08.04.2021 № МН-11/311-ЕД);
- Уставом ФГАОУ ВО «МАУ»;
- локальными нормативными актами ФГАОУ ВО «МАУ».

Рабочая программа воспитания по направлению подготовки/специальности

31.05.01. Лечебное дело, направленности «Лечебное дело»

определяет комплекс ключевых характеристик воспитательной работы и является компонентом основной профессиональной образовательной программы высшего образования.

Методологическим основанием Рабочей программы воспитания выступают требования ФГОС ВО по направлению подготовки/специальности

31.05.01 Лечебное дело,

(код и наименование направления подготовки/специальности)

утвержденного приказом Минобрнауки РФ от 07.08.2020 г. № 920.

Концептуальные положения, на которых строится Рабочая программа воспитания в рамках основной профессиональной образовательной программы:

- воспитательная работа является частью образовательного процесса и университетской среды;
- реализация компетентного подхода в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки/специальности;
- воспитание в контексте профессионального образования;
- единство учебной и внеучебной деятельности обучающихся в рамках освоения образовательной программы;
- ориентация на нравственные идеалы и ценности гражданского общества, межкультурный диалог;
- опора на психологические, социальные, культурные и другие особенности обучающихся, реализация принципа инклюзии в организации воспитательной деятельности;
- учёт социально-экономических, культурных и других особенностей региона;
- сочетание административного управления и самоуправления обучающихся;
- вариативность направлений воспитательной деятельности, добровольность участия в них во внеучебной деятельности и право выбора обучающегося;
- открытость, преемственность, гибкость системы воспитательной деятельности.

2. Цели и задачи воспитательной работы

Целью воспитательной работы является создание условий для приобщения обучающихся к социокультурным, духовно-нравственным и этическим ценностям, их гражданского самоопределения, профессионального становления и индивидуально-личностной самореализации, а также повышения конкурентоспособности выпускников на рынке труда в современных социально-экономических условиях.

Задачи воспитательной работы:

- становление личности, развитие мировоззрения и актуализация гуманистических ценностей;
- удовлетворение потребностей личности в нравственном, культурном, интеллектуальном, социальном и профессиональном развитии;
- приобщение к академическим традициям и этическим нормам профессиональной деятельности,
- создание условий для самоопределения и позитивной социализации;
- развитие активной гражданской позиции и социальной ответственности;
- вовлечение в процессы саморазвития и самореализации, стимулирование к раскрытию творческого потенциала;
- развитие внутренней потребности личности в здоровом образе жизни, формирование экологического сознания;
- повышение уровня культуры безопасного поведения.

Поставленные цель и задачи воспитания решаются в рамках учебной и внеучебной деятельности обучающихся по образовательной программе.

3. Направления (модули) воспитательной работы

Рабочая программа воспитания предусматривает организацию воспитательной работы по направлениям (модулям) и определяется направленностью (профилем)/специализацией основной профессиональной образовательной программы, содержанием учебного плана (перечнем дисциплин (модулей), практики, распределением универсальных (общекультурных) компетенций) и календарным планом воспитательной работы.

Таблица 2 - Направления (модули) воспитательной работы и соответствующие им воспитательные задачи

Направление (модуль) воспитательной работы	Воспитательные задачи
Модуль 1. Гражданско-правовое и патриотическое воспитание.	Развитие общегражданских ценностных ориентаций и правовой культуры. Формирование чувства патриотизма, равнодушия к судьбе Отечества, к его прошлому, настоящему и будущему с целью мотивации обучающихся к реализации и защите интересов Родины.
Модуль 2. Духовно-нравственное воспитание.	Развитие ценностно-смысловой сферы, духовной культуры, нравственных чувств.
Модуль 3. Культурно - творческая	Формирование бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа

деятельность.	Российской Федерации.
Модуль 4. Научно-образовательное воспитание	Формирование исследовательского и критического мышления, мотивации к научно-исследовательской деятельности.
Модуль 5. Профессионально-трудовое воспитание.	Развитие профессионального самоопределения, формирование готовности к профессиональной деятельности.
Модуль 6. Экологическое воспитание.	Развитие экологического сознания и устойчивого экологического поведения.
Модуль 7. Физическое воспитание и формирование культуры здорового образа жизни.	Формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, потребности в сохранении и укреплении здоровья. Профилактика деструктивного поведения обучающихся.
Модуль 8. Работа с иностранными обучающимися.	Социальная адаптация иностранных обучающихся к условиям социокультурной среды и к условиям обучения в МГТУ.

4. Матрица внедрения воспитательной работы в образовательную программу в рамках учебной деятельности

Компетентностный подход в воспитательной деятельности предполагает формирование у обучающихся необходимого набора универсальных (общекультурных) компетенций, предусмотренных ФГОС ВО. Выработанные универсальные (общекультурные) компетенции в дальнейшем обеспечивают обучающимся успешную социализацию, повышают качество выполнения различных практических и профессиональных задач.

Таблица 3 - Соответствие компетенций и направлений (модулей) воспитательной работы

Наименование категории (группы) компетенций	Код и содержание универсальной (общекультурной) компетенции	Направление (модуль) воспитательной работы
Системное и критическое мышление	УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий.	Модуль 4. Научно-образовательное воспитание Модуль 5. Профессионально-трудовое воспитание
Разработка и реализация проектов	УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	Модуль 1. Гражданско-правовое и патриотическое воспитание Модуль 4. Научно-образовательное воспитание Модуль 5. Профессионально-трудовое воспитание
Командная работа и лидерство	УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	Модуль 1. Гражданско-правовое и патриотическое воспитание Модуль 2. Духовно-нравственное воспитание Модуль 3. Культурно-творческая деятельность Модуль 4. Научно-образовательное воспитание Модуль 5. Профессионально-трудовое воспитание
Коммуникация	УК-4	Модуль 2. Духовно-нравственное

	Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	воспитание Модуль 3. Культурно-творческая деятельность Модуль 4. Научно-образовательное воспитание Модуль 5. Профессионально-трудовое воспитание
Межкультурное взаимодействие	УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	Модуль 1. Гражданско-правовое и патриотическое воспитание Модуль 2. Духовно-нравственное воспитание Модуль 3. Культурно-творческая деятельность Модуль 4. Научно-образовательное воспитание Модуль 5. Профессионально-трудовое воспитание
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни	Модуль 4. Научно-образовательное воспитание Модуль 5. Профессионально-трудовое воспитание Модуль 7. Физическое воспитание и формирование культуры здорового образа жизни
	УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	
Безопасность жизнедеятельности	УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	Модуль 4. Научно-образовательное воспитание Модуль 5. Профессионально-трудовое воспитание Модуль 6. Экологическое воспитание
Инклюзивная компетенция	УК-9 Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	Модуль 2. Духовно-нравственное воспитание Модуль 4. Научно-образовательное воспитание Модуль 5. Профессионально-трудовое воспитание
Экономическая культура, в том числе финансовая грамотность	УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности.	Модуль 1. Гражданско-правовое и патриотическое воспитание Модуль 4. Научно-образовательное воспитание Модуль 5. Профессионально-трудовое воспитание
Гражданская позиция	УК-11 Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в	Модуль 1. Гражданско-правовое и патриотическое воспитание Модуль 4. Научно-образовательное воспитание Модуль 5. Профессионально-трудовое воспитание

5. Этапы реализации программы

Рабочая программа воспитания реализуется в течение срока получения образования по программе бакалавриата/специалитета в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки/специальности 31.05.01. Лечебное дело.
(код и наименование направления подготовки/специальности)

5.1 Воспитательная работа в рамках учебной деятельности

Таблица 4 - Воспитательная работа в рамках учебной деятельности

Направление (модуль) воспитательной работы	Код компетенции	Дисциплина (модуль), практика, на которую опирается содержание воспитательного процесса	Форма аттестации по дисциплине (модулю), практике, предусмотренной учебным планом
Модуль 1. Гражданско-правовое и патриотическое воспитание.	УК-2 УК-3 УК-5 УК-10 УК-11	История (история России, всеобщая истории)	Зачет/зачет с оценкой
		Философия	зачет
		Экономика	зачет
		Основы Российской государственности	зачет
		Основы военной подготовки	зачет
		Правоведение и антикоррупционное поведение	зачет
Модуль 2. Духовно-нравственное воспитание.	УК-3 УК-4 УК-5 УК-9	Коммуникативные навыки врача	зачет
		Философия	зачет
		Психология и педагогика	зачет
Модуль 3. Культурно - творческая деятельность.	УК-3 УК-4 УК-5	История (история России, всеобщая истории)	Зачет/зачет с оценкой
		Философия	зачет
		Психология и педагогика	зачет
Модуль 4. Научно-образовательное воспитание.	УК-1 УК-2 УК-3 УК-4 УК-5 УК-6 УК-7 УК-8 УК-9 УК-10 УК-11	История (история России, всеобщая истории)	Зачет/зачет с оценкой
		Философия	зачет
		Медицинская информатика	зачет
		Введение в проектную деятельность в здравоохранении	зачет
		Основы научно-исследовательской деятельности в медицине	зачет
		Введение в искусственный интеллект	зачет
		Подготовка к процедуре ГИА	
Модуль 5. Профессионально-трудовое воспитание.	УК-1 УК-2 УК-3 УК-4 УК-5 УК-6 УК-7 УК-8 УК-9 УК-10 УК-11	Общий уход за больными терапевтического профиля	зачет
		Организация добровольческой (волонтерской) деятельности и взаимодействие с социально ориентированными НКО	зачет
		Производственная практика	Зачет с оценкой
		Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	
Модуль 6. Экологическое воспитание.	УК-8	Безопасность жизнедеятельности	зачет

Модуль 7. Физическое воспитание и формирование культуры здорового образа жизни.	УК-6 УК-7	Физическая культура и спорт	зачет
		Элективные дисциплины по физической культуре и спорту	зачет
Модуль 8. Работа с иностранными обучающимися.	УК-4 УК-5	Иностранный язык	зачет
		История (история России, всеобщая истории)	Зачет
		Русский язык и культура речи	зачет

5.2 Воспитательная работа в рамках внеучебной деятельности

Воспитательная работа в рамках внеучебной деятельности проводится в соответствии с Календарным планом воспитательной работы по образовательной программе, формируемым на каждый учебный год.

6. Оценка результатов воспитательной работы по образовательной программе

В процессе освоения ОПОП ВО обучающийся формирует личное портфолио по результатам учебной и внеучебной деятельности.

Кафедра проводит анализ результатов воспитательной работы по указанным направлениям (модулям), отражает его в отчетах кафедр.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«МУРМАНСКИЙ АРКТИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ

Директор _____

_____ подпись

«__» _____ 20__ год

**КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН
ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ
на 2024/2025 учебный год**

Направление подготовки/специальность 31.05.01. Лечебное дело
код и наименование направления подготовки/специальности

Направленность (профиль)/специализация лечебное дело
наименование направленности (профиля)/специальности образовательной программы

Кафедра-разработчик клиническая медицина
наименование кафедры-разработчика рабочей программы

Мурманск
2024

Календарный план событий и мероприятий воспитательной направленности на учебный год

Календарный план воспитательной работы по направлению подготовки/специальности Лечебное дело,
(код и наименование направления подготовки /специальности)

направленности (профилю)/специализации Лечебное дело, конкретизирует перечень событий и мероприятий воспитательной направленности в рамках внеучебной деятельности на 2024/2025 учебный год.

Модуль 1. Гражданско-правовое и патриотическое воспитание

Дата, место, время и формат проведения	Название мероприятия и организатор	Форма проведения мероприятия	Ответственное подразделение от МАУ	Примерное количество участников	Ожидаемые результаты
Сентябрь					
02.09.- 03.09.24/ ФГАОУ ВО «МАУ», ул. Коммуны 9 (313 аудитория)	«День знаний»	Собрание очное	Кафедра клинической медицины	42	Формирование у первокурсников первичных представлений об учебном процессе и внеучебной деятельности
03.09.24 ул. Капитана Егорова, д.16, внутренний двор	Акция «свеча памяти»	очная	Проректор по МП	50 (1,2 курс)	гражданско-патриотическое воспитание молодежи
03.09- 07.09/ФГАОУ ВО «МАУ»	Формирование активной гражданской позиции ,недопущение радикализации и распространения деструктивных идеологий в молодежной среде	Занятие очное	Директор координационного центра по вопросам формирования у молодежи активной гражданской позиции	42	гражданско-патриотическое воспитание молодежи
Октябрь					
У памятного Знака землякам, погибшим и пропавшим без вести в годы ВОВ	Акция, посвященная годовщине разгрома немецко-фашистских войск в Заполярье	очная	ОКС и СО	20	гражданско-патриотическое воспитание молодежи
Декабрь					
02-06.24г/ ФГАОУ ВО «МАУ»	Декада «SOS»	Волонтерское движение	Кафедра клинической медицины	42	Популяризация здорового образа жизни

Модуль 2. Духовно-нравственное воспитание

Дата, место, время и формат проведения	Название мероприятия и организатор	Форма проведения мероприятия	Ответственное подразделение от МАУ	Примерное количество участников	Ожидаемые результаты
Декабрь					
05.12.24/ ФГАОУ ВО	Книжная выставка «Волонтер-это стиль»	Внутривузовская, очная	Директор библиотеки	15	Повышение духовно-

«МАУ», очный, библиотека общий абонемент(207В)	жизни!»(Междунаро дный день волонтера)				нравственного уровня
Июнь					
16.06.25. Библиотека, книжная выставка	«Оставайтесь в профессии и будьте ей верны»	Внутривузовская, очная	Библиотека абонемент ИПиП, МБИ, ФФКиС	15	Выставка посвящена Дню медицинского работника

Модуль 3. Культурно - творческая деятельность

Дата, место, время и формат проведения	Название мероприятия и организатор	Форма проведения мероприятия	Ответственное подразделение от МАУ	Примерно е количество о участников в	Ожидаемые результаты
Январь					
Январь/ ФГАОУ ВО «МАУ», очный, студенческий праздник	«Татьянин день»	Внутривузовский, очный	МАУ, отдел воспитательной работы с обучающимися	15	День российского студенчества
Март					
ФГАОУ ВО «МАУ», очный / праздник	«Международный женский день»	Внутривузовский, очный	МАУ, отдел воспитательной работы с обучающимися	15	Международный женский день, праздник ассоци ируется с торжеством красоты, женственности, весны,
Июнь					
Июнь/День молодежи ФГАОУ ВО «МАУ», очный	«День молодежи»	Волонтерская деятельность	МАУ, отдел воспитательной работы с обучающимися, каф. КМ	6	Привитие интереса к культурно- творческому проведению досуга и соблюдению основных праздничных дат

Модуль 4. Научно-образовательное воспитание

Дата, место, время и формат проведения	Название мероприятия и организатор	Форма проведения мероприятия	Отвественное подразделе ние от МАУ	Примерное количество участников	Ожидаемые результаты
Октябрь					
10-11 октября2024, ФГАОУ ВО «МАУ», очный	II Всероссийская научно- практическая конференция «актуальные вопросы медицины в Арктическом регионе»	Всероссийская ,очное	МАУ, Каф. КМ	30	Формирование исследовательского и критического мышления, мотивации к научно- исследовательской деятельности.
Октябрь/ ФГАОУ ВО «МАУ», Очный, конкурс	Креативный рисунок «Наука-это красиво»	Учебная ,очная	ЗиАФК	5	
Ноябрь					

Ноябрь/ ФГАОУ ВО «МАУ», очный, Коммуны 9 «Круглый стол»	«Врач-моя будущая профессия»	Внутривузовский, очное	МАУ, Каф. КМ	20	Знания о профессии, повышение интереса к выбранной профессии
---	---------------------------------	---------------------------	-----------------	----	--

Модуль 5. Профессионально-трудовое воспитание

Дата, место, время и формат проведения	Название мероприятия и организатор	Форма проведения мероприятия	Ответственное подразделение от МАУ	Примерное количество участников	Ожидаемые результаты
Ноябрь					
Мурманская областная станция переливания крови очный	Мурманская областная станция переливания крови	Профориентацион ное мероприятие	Каф. КМ	20	Профессиональное ориентирование обучающихся
Декабрь					
ГОБУЗ "МОКБ им. П.А. Баяндина", экскурсия	Посещение ГОБУЗ "МОКБ им. П.А. Баяндина",	Обзорная экскурсия	МБИ, кафедра клинической медицины	20-25	Выбор специализации деятельности. Повышение интереса к выбранной профессии
Март-Апрель					
ФГАОУ ВО «МАУ», образовательная выставка	День открытых дверей	Внутривузовское, очное	МБИ, Каф. КМ	15	Знакомство и повышение интереса к выбранной профессии
Май					
ГОБУЗ МОКМЦ	Клинический многопрофильный центр	Профориентацио нное мероприятие	МБИ, Каф. КМ	20	Профессиональное ориентирование обучающихся

Модуль 6. Экологическое воспитание

Дата, место, время и формат проведения	Название мероприятия и организатор	Форма проведения мероприятия	Ответственное подразделение от МАУ	Примерное количество участников	Ожидаемые результаты
Май					
Май, ФГАОУ ВО «МАУ», очный	Участие обучающихся в экологических акциях	Уборка и озеленение территории	Кафедра клинической медицины	25	Формирование экологической культуры и ответственного отношения к природе

Модуль 7. Физическое воспитание и формирование культуры ЗОЖ

Дата, место, время и формат проведения	Название мероприятия и организатор	Форма проведения мероприятия	Ответственное подразделение от МАУ	Примерное количество участников	Ожидаемые результаты
Сентябрь					
20 сентября ФГАОУ ВО «МАУ», очный	День здоровья МАУ	внутривузовская, спортивная	КФВиС, кафедра клинической медицины	35 (1 курс)	Популяризация здорового образа жизни

Модуль 8. Работа с иностранными обучающимися

Дата, место, время и формат проведения	Название мероприятия и организатор	Форма проведения мероприятия	Ответственное подразделение от МАУ	Примерное количество участников	Ожидаемые результаты
Март					
Март-апрель ФГАОУ ВО «МАУ», очный	Фестиваль индийской культуры Холи	Внутривузовский	Отдел международного сотрудничества, кафедра клинической медицины	32	Знакомство с культурой Индии